

Scuola Primaria

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

PROGETTI	FINALITÀ	OBIETTIVI
<p>PROGETTO LETTURA</p> <p>DESTINATARI: Alunni dell'Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aula polifunzionale, biblioteche scolastiche</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti dell'Istituto</p>	<p>R i f .: RAV 2021 - 2022</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza Miglioramento delle competenze linguistiche</p> <p>Aumento dell'interesse per la lettura e la scrittura creativa; nascita dell'interesse per la biblioteca</p> <p>Capacità di scegliere libri di proprio gradimento e di esprimere il proprio giudizio in merito</p> <p>Potenziare e sviluppare le conoscenze e le competenze linguistico – comunicative</p> <p>Ampliare la conoscenza delle problematiche politiche, economico-sociali e culturali del nostro tempo</p> <p>Favorire l'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie responsabilità etiche e civiche di fronte alle esigenze dell'umanità nel contesto italiano, europeo e mondiale.</p>	<p>Far nascere e coltivare l'interesse e il piacere per la lettura</p> <p>Educare l'attitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri</p> <p>Acquisire autonomia, abitudine, e amore per la lettura, godendo della "magia narrativa"</p> <p>Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolando all'espressione dei propri punti di vista e alla considerazione dei punti di vista altrui</p> <p>Promuovere lo sviluppo di competenze linguistico espressive e la formazione del pensiero critico, libero e creativo</p> <p>Consolidare conoscenze multidisciplinari</p> <p>Stimolare lo sviluppo di capacità cognitive mediante l'acquisizione di tecniche di comprensione del testo</p> <p>Acquisire atteggiamenti adeguati ai luoghi di lettura</p> <p>Partecipare ad iniziative che promuovano la conoscenza e la diffusione dei libri e della lettura: "#IOLEGGOPERCHE'", "LIBRIAMOCI", "IL MAGGIO DEI LIBRI"</p>

PROGETTO ACCOGLIENZA - CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO

1) PROGETTO ACCOGLIENZA

● Accoglienza Infanzia

- Laboratorio di animazione
- Laboratorio di lettura e drammatizzazione
- Laboratorio grafico-pittorico-manipolativo
- Laboratorio ludico-motorio
- Laboratorio di coding e giochi didattici digitali

● Accoglienza Primaria

- Lettura animata con attività inerenti

● Accoglienza Secondaria

- Digitalizzazione classi tablet

DESTINATARI:

Alunni Scuola dell'Infanzia, Primaria, e delle classi prime della Scuola Secondaria di tutto l'Istituto

RISORSE MATERIALI:

Auditorium, saloni polifunzionali, Aule, tablet degli alunni

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti dell'Istituto

R i f . : RAV 2021 - 2022

Competenze chiave e di cittadinanza

Favorire un sereno ed equilibrato approccio alla nuova esperienza scolastica

Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa

Favorire la socializzazione

Rendere gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado capaci di utilizzare il tablet nelle attività didattiche

Favorire l'approccio alla nuova realtà formativa, stimolando la conoscenza dell'ambiente scolastico e delle persone che vi operano

Favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno

Favorire la conoscenza degli spazi e degli ambienti della nuova scuola

Favorire la conoscenza e la socializzazione con i compagni di classe

Creare una proficua collaborazione scuola - famiglia

Individuare le principali norme comportamentali di vita scolastica e di convivenza democratica

Stimolare la curiosità ad apprendere

Introdurre metodologie didattiche innovative

Promuovere la motivazione e lo sviluppo di nuovi interessi attraverso l'uso delle nuove tecnologie

Favorire la partecipazione attiva degli alunni nella costruzione di abilità, conoscenze e competenze

Promuovere il rispetto del Regolamento di Istituto inerente l'utilizzo dei dispositivi elettronici

<p>2) PROGETTO CONTINUITÀ TRA SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO</p> <p>DESTINATARI: Alunni delle classi in uscita dell'Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Laboratori multimediali, auditorium, saloni polifunzionali, aule generiche</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti dell'Istituto</p>	<p>R i f . : RAV 2021 - 2022 Competenze chiave di cittadinanza</p> <p>Favorire l'inserimento nel contesto della nuova scuola</p> <p>Favorire la socializzazione</p> <p>Promuovere la conoscenza dei docenti</p> <p>Favorire l'interiorizzazione delle regole di vita associata</p> <p>Garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola</p> <p>Prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico</p> <p>Favorire la capacità di relazionarsi con altri al di fuori del contesto classe sezione</p>	<p>Promuovere la valorizzazione di esperienze e attività percettive, attentive e di memorizzazione</p> <p>Costruire relazioni inclusive e di solidarietà</p> <p>Conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni</p> <p>Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico</p> <p>Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa</p> <p>Promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili</p> <p>Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola</p>
<p>3) PROGETTO ORIENTAMENTO PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO</p> <p>DESTINATARI: Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e alunni della Scuola Secondaria di primo Grado dell'Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Laboratori multimediali, auditorium, saloni polifunzionali, aule generiche</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti dell'Istituto</p>	<p>R i f . : RAV 2021 - 2022 Competenze chiave di cittadinanza</p> <p>Favorire l'inserimento nel contesto della nuova scuola</p> <p>Favorire la socializzazione</p> <p>Promuovere la conoscenza dei docenti</p> <p>Favorire l'interiorizzazione delle regole di vita associata</p> <p>Garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola</p>	<p>Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico</p> <p>Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa</p> <p>Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola</p>

<p>PROGETTO: “Libera la rete con arte”</p> <p>DESTINATARI: Alunni delle classi quinte di Scuola Primaria e classi prime di Scuola Secondaria di Primo Grado</p> <p>RISORSE MATERIALI: Materiale informativo, cellulari, tablet, auditorium ed aule</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docente di classe, esperti esterni</p>	<p>R i f . : RAV 2021 - 2022 Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Recuperare il linguaggio del corpo e dei momenti aggregativi tra i giovani per ritrovare una nuova forma di dialogo attraverso le arti sceniche</p> <p>Proporre modelli positivi e una visione altra dei messaggi negativi del web attraverso il linguaggio del teatro-danza.</p>	<p>Promuovere il senso critico e la capacità di resistere alla pressione dei pari.</p> <p>Prevenire i fenomeni del bullismo e cyberbullismo, la dispersione, il disagio sociale e l’esclusione</p>
<p>PROGETTO: Convy School: “Accendi l’arte e spegni il bullismo”</p> <p>DESTINATARI: Alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria e di tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado dell’Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Materiale informativo, cellulari, tablet, auditorium ed aule</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docente di classe, esperti esterni</p>	<p>R i f . : RAV 2021 - 2022 Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Favorire la conoscenza dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, promuovendo momenti di sensibilizzazione, dialogo e confronto</p> <p>Promuovere un uso utile dei social e della tecnologia e, in particolare, della messaggistica WhatsApp</p> <p>Favorire l’acquisizione di un maggior senso civico e di responsabilità nei confronti delle vittime bullizzate e di chi ha bisogno di aiuto</p> <p>Sviluppare il senso di giustizia attraverso un uso corretto e consapevole della “denuncia”</p> <p>Acquisire un senso di appartenenza e di rispetto nei confronti della comunità di cui si è parte integrante</p>	<p>A u m e n t a r e la consapevolezza sul tema del bullismo e del cyberbullismo.</p> <p>Promuovere l’uso efficace dell’app “Convy”.</p> <p>Informare ragazzi e famiglie della portata reale dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, delle sue conseguenze e degli strumenti a loro disposizione per prevenirli.</p> <p>Promuovere la riflessione e il confronto all’interno della community dei destinatari del progetto</p>
<p>PROGETTO: “Biodiversità in rete”</p> <p>DESTINATARI: Alunni classi quarte e quinte di Scuola Primaria Plessi Cirielli e Chiaia</p> <p>RISORSE MATERIALI: Laboratori informatici, pannelli interattivi, palestra, materiale di facile consumo.</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi, esperti esterni</p>	<p>Rif . : RAV 2021 - 2022 Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Sviluppare un approccio responsabile alla biodiversità tramite il metodo esperienziale dell’“imparare facendo” Implementare le strategie green</p> <p>Promuovere la cultura tecnico-scientifica attraverso laboratori scientifici e strumenti multimediali</p>	<p>Scoprire la biodiversità agraria e forestale del territorio</p> <p>Valorizzare i prodotti locali e a km 0 e dei prodotti provenienti da agricoltura biologica</p> <p>Implementare le conoscenze delle attività svolte dall’ARIF Puglia</p>

	<p>Creare una consapevolezza diffusa dell'importanza della scienza e della tecnologia per lo sviluppo sostenibile della società</p> <p>Favorire la socializzazione</p> <p>Prevenire il disagio e la dispersione scolastica attraverso l'arte</p>	
<p>PROGETTO: sCOOLFOOD "Per un futuro di tutto rispetto"</p> <p>DESTINATARI: Alunni classi terze e quarte di tutti i plessi di Scuola Primaria</p> <p>RISORSE MATERIALI: Materiale informativo, ausili didattici, aule</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti dell'Istituto e Esperto esterno</p>	<p>Rif . : RAV 2021 - 2022</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Promuovere gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 indicati dal MIUR, dal Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Mare e del Territorio.</p> <p>Promuovere il rispetto dei diritti umani e dell'ambiente.</p> <p>Promuovere le competenze di vita essenziali per i futuri cittadini globali e per lo sviluppo sostenibile del pianeta</p> <p>Favorire lo sviluppo economico, l'inclusione sociale e la sostenibilità</p>	<p>Investire nel capitale umano delle future generazioni</p> <p>Prevedere l'inclusione obbligatoria nel CV degli studenti di temi fondamentali per il futuro del pianeta (sostenibilità, parità di genere, stili di vita, educazione alimentare, diritti civili, diversità, consumo consapevole)</p> <p>Generare un cambiamento all'interno della comunità educante (docenti, genitori)</p>
<p>PROGETTO: "Le stagioni dei talenti"</p> <p>DESTINATARI: Alunni Scuola Primaria dell'Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Laboratori informatici, pannelli interattivi, palestra, auditorium, materiale di facile consumo.</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi, esperti esterni</p>	<p>Rif . : RAV 2021 - 2022</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Favorire la socializzazione</p> <p>Prevenire il disagio e la dispersione scolastica attraverso l'arte</p>	<p>Promuovere il protagonismo dei minori</p> <p>Rafforzare il patto educativo tra tutti gli attori della comunità educante</p> <p>Prevenire la dispersione, il disagio sociale e l'esclusione</p>
<p>PROGETTO:" Attiva kids "</p> <p>DESTINATARI: Alunni di Scuola Primaria classi terze e quarte di tutto l'Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule generiche e palestra</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docente di classe, esperti esterni</p>	<p>Rif . : RAV 2021 - 2022</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Favorire il benessere fisico</p> <p>Promuovere il benessere psico-fisico</p> <p>Diffondere l'educazione fisica e l'attività motoria nella scuola primaria</p>	<p>Promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva</p>

<p>PROGETTO: Grandir en français au bord de l'Adriatique</p> <p>DESTINATARI: Classi quinte alunni scuola Primaria plesso Petrignani</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule, materiale di facile consumo.</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti tutor, esperto esterno</p>	<p>Rif . : RAV 2021 - 2022 Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Promuovere la lingua francese con attività ludiche</p>	<p>Miglioramento delle competenze chiave europee</p>
<p>PROGETTO: Educazione stradale</p> <p>DESTINATARI: Classi terze e quarte alunni scuola Primaria di tutti i Plessi e classi prime scuola Secondaria di tutto l'Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule, ipad, materiale di facile consumo.</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti tutor, esperto esterno</p>	<p>Rif . : RAV 2021 - 2022 Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Promuovere la conoscenza del codice della strada e della sicurezza stradale</p>	<p>Miglioramento delle competenze chiave europee</p> <p>Sviluppare comportamenti corretti con le norme del codice della strada</p> <p>Promuovere la micromobilità elettrica tramite l'uso di monopattini e bicicletta a pedalata assistita</p> <p>Sensibilizzare i ragazzi alla sicurezza stradale</p>

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO EXTRACURRICOLARE

PROGETTI	FINALITÀ	OBIETTIVI
<p>PON FSE2014-2020</p> <p>Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – finanziato con FSE e FDR. Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1 Sottoazione 10.1.1A. Avviso MI prot. AOOGABMI/33856 del 18.05.2022</p> <p>Sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità</p> <p>Obiettivo specifico 10.1.1A.– “Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti Codice di autorizzazione FDRPOC-PU-2022-8</p> <p><i>“Ancora in Gioco, atto secondo”</i></p> <p>DESTINATARI: Alunni delle classi prime della scuola primaria dei plessi Cirielli, Falcone e Petrignani</p> <p>RISORSE MATERIALI: Laboratori informatici, pannelli interattivi, palestra, materiale di facile consumo.</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti esperti interni ed esterni e Tutor interni</p>	<p>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p> <p>Favorire il benessere fisico</p> <p>Promuovere il benessere psico-fisico</p> <p>Diffondere l’educazione fisica e l’attività motoria nella scuola primaria</p>	<p>Promuovere la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità</p> <p>Riflettere sui cambiamenti del proprio corpo</p> <p>Promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita, di espressione individuale e collettiva e di inclusione</p>

<p>PON FSE2014-2020 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – finanziato con FSE e FDR. Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2- Sottoazione 10.2.2A Avviso MI prot. AOGABMI/33856 del 18.052022 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi OBIETTIVO SPECIFICO 10.2.2A- Potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo e Codice di autorizzazione FDRPOC-PU-2022-92</p> <p><i>“Il Futuro per Te, atto secondo”</i></p> <p>DESTINATARI: Alunni delle classi quarte e quinte di tutti i plessi della Scuola Primaria e di tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo grado.</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule, laboratori informatici, pannelli interattivi, materiale di facile consumo.</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti Esperti interni ed esterni altre istituzioni e Tutor Interni</p>	<p>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p>	<p>Potenziamento aree disciplinari di base</p>
--	---	--