

Scuola Secondaria

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

| PROGETTI | FINALITÀ | OBIETTIVI |
|---|--|---|
| <p>PROGETTO LETTURA</p> <p>DESTINATARI: Alunni dell'Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aula polifunzionale, biblioteche scolastiche</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti dell'Istituto</p> | <p>R i f .: RAV 2021 - 2022</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza Miglioramento delle competenze linguistiche</p> <p>Aumento dell'interesse per la lettura e la scrittura creativa; nascita dell'interesse per la biblioteca</p> <p>Capacità di scegliere libri di proprio gradimento e di esprimere il proprio giudizio in merito</p> <p>Potenziare e sviluppare le conoscenze e le competenze linguistico – comunicative</p> <p>Ampliare la conoscenza delle problematiche politiche, economico-sociali e culturali del nostro tempo</p> <p>Favorire l'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie responsabilità etiche e civiche di fronte alle esigenze dell'umanità nel contesto italiano, europeo e mondiale.</p> | <p>Far nascere e coltivare l'interesse e il piacere per la lettura</p> <p>Educare l'attitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri</p> <p>Acquisire autonomia, abitudine, e amore per la lettura, godendo della "magia narrativa"</p> <p>Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolando all'espressione dei propri punti di vista e alla considerazione dei punti di vista altrui</p> <p>Promuovere lo sviluppo di competenze linguistico espressive e la formazione del pensiero critico, libero e creativo</p> <p>Consolidare conoscenze multidisciplinari</p> <p>Stimolare lo sviluppo di capacità cognitive mediante l'acquisizione di tecniche di comprensione del testo</p> <p>Acquisire atteggiamenti adeguati ai luoghi di lettura</p> <p>Partecipare ad iniziative che promuovano la conoscenza e la diffusione dei libri e della lettura: "#IOLEGGOPERCHÉ", "LIBRIAMOCI", "IL MAGGIO DEI LIBRI"</p> |

PROGETTO ACCOGLIENZA - CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO

| | | |
|---|--|--|
| <p>1) PROGETTO ACCOGLIENZA</p> <ul style="list-style-type: none">● Accoglienza Infanzia <p>- Laboratorio di animazione - Laboratorio di lettura e drammatizzazione - Laboratorio grafico-pittorico-manipolativo - Laboratorio ludico-motorio - Laboratorio di coding e giochi didattici digitali</p> <ul style="list-style-type: none">● Accoglienza Primaria <p>- Lettura animata con attività inerenti</p> <ul style="list-style-type: none">● Accoglienza Secondaria <p>- Digitalizzazione classi tablet</p> <p>DESTINATARI: Alunni Scuola dell'Infanzia, Primaria, e delle classi prime della Scuola Secondaria di tutto l'Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Auditorium, saloni polifunzionali, Aule, tablet degli alunni</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI Docenti dell'Istituto</p> | <p>Rif. : RAV 2021 - 2022 Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Favorire un sereno ed equilibrato approccio alla nuova esperienza scolastica</p> <p>Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa</p> <p>Favorire la socializzazione</p> <p>Rendere gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado capaci di utilizzare il tablet nelle attività didattiche</p> | <p>Favorire l'approccio alla nuova realtà formativa, stimolando la conoscenza dell'ambiente scolastico e delle persone che vi operano</p> <p>Favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno</p> <p>Favorire la conoscenza degli spazi e degli ambienti della nuova scuola</p> <p>Favorire la conoscenza e la socializzazione con i compagni di classe</p> <p>Creare una proficua collaborazione scuola - famiglia</p> <p>Individuare le principali norme comportamentali di vita scolastica e di convivenza democratica</p> <p>Stimolare la curiosità ad apprendere</p> <p>Introdurre metodologie didattiche innovative</p> <p>Promuovere la motivazione e lo sviluppo di nuovi interessi attraverso l'uso delle nuove tecnologie</p> <p>Favorire la partecipazione attiva degli alunni nella costruzione di abilità, conoscenze e competenze</p> <p>Promuovere il rispetto del Regolamento di Istituto inerente l'utilizzo dei dispositivi elettronici</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>2) PROGETTO CONTINUITÀ TRA SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO</p> <p>DESTINATARI: Alunni delle classi in uscita dell'Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Laboratori multimediali, auditorium, saloni polifunzionali, aule generiche</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti dell'Istituto</p> | <p>R i f . : RAV 2021 - 2022 Competenze chiave di cittadinanza</p> <p>Favorire l'inserimento nel contesto della nuova scuola</p> <p>Favorire la socializzazione</p> <p>Promuovere la conoscenza dei docenti</p> <p>Favorire l'interiorizzazione delle regole di vita associata</p> <p>Garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola</p> <p>Prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico</p> <p>Favorire la capacità di relazionarsi con altri al di fuori del contesto classe sezione</p> | <p>Promuovere la valorizzazione di esperienze e attività percettive, attentive e di memorizzazione</p> <p>Costruire relazioni inclusive e di solidarietà</p> <p>Conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni</p> <p>Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico</p> <p>Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa</p> <p>Promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili</p> <p>Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola</p> |
| <p>3) PROGETTO ORIENTAMENTO PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO</p> <p>DESTINATARI: Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e alunni della Scuola Secondaria di primo Grado dell'Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Laboratori multimediali, auditorium, saloni polifunzionali, aule generiche</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti dell'Istituto</p> | <p>R i f . : RAV 2021 - 2022 Competenze chiave di cittadinanza</p> <p>Favorire l'inserimento nel contesto della nuova scuola</p> <p>Favorire la socializzazione</p> <p>Promuovere la conoscenza dei docenti</p> <p>Favorire l'interiorizzazione delle regole di vita associata</p> <p>Garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola</p> | <p>Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico</p> <p>Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa</p> <p>Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>PROGETTO: “Libera la rete con arte”</p> <p>DESTINATARI: Alunni delle classi quinte di Scuola Primaria e classi prime di Scuola Secondaria di Primo Grado</p> <p>RISORSE MATERIALI: Materiale informativo, cellulari, tablet, auditorium ed aule</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docente di classe, esperti esterni</p> | <p>R i f . : RAV 2021 - 2022 Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Recuperare il linguaggio del corpo e dei momenti aggregativi tra i giovani per ritrovare una nuova forma di dialogo attraverso le arti sceniche</p> <p>Proporre modelli positivi e una visione altra dei messaggi negativi del web attraverso il linguaggio del teatro-danza.</p> | <p>Promuovere il senso critico e la capacità di resistere alla pressione dei pari.</p> <p>Prevenire i fenomeni del bullismo e cyberbullismo, la dispersione, il disagio sociale e l'esclusione</p> |
| <p>PROGETTO: Convy School: “Accendi l'arte e spegni il bullismo”</p> <p>DESTINATARI: Alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria e di tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Materiale informativo, cellulari, tablet, auditorium ed aule</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docente di classe, esperti esterni</p> | <p>R i f . : RAV 2021 - 2022 Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Favorire la conoscenza dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, promuovendo momenti di sensibilizzazione, dialogo e confronto</p> <p>Promuovere un uso utile dei social e della tecnologia e, in particolare, della messaggistica WhatsApp</p> <p>Favorire l'acquisizione di un maggior senso civico e di responsabilità nei confronti delle vittime bullizzate e di chi ha bisogno di aiuto</p> <p>Sviluppare il senso di giustizia attraverso un uso corretto e consapevole della “denuncia”</p> <p>Acquisire un senso di appartenenza e di rispetto nei confronti della comunità di cui si è parte integrante</p> | <p>Aumentare la consapevolezza sul tema del bullismo e del c y b e r b u l l i s m o .</p> <p>Promuovere l'uso efficace dell'app “Convy”.</p> <p>Informare ragazzi e famiglie della portata reale dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, delle sue conseguenze e degli strumenti a loro disposizione per prevenirli.</p> <p>Promuovere la riflessione e il confronto all'interno della community dei destinatari del progetto</p> |
| <p>PROGETTO:” Scuola attiva junior</p> <p>DESTINATARI: Alunni di tutte le classi di Scuola Secondaria di Primo Grado</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule generiche e palestra</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docente interno</p> | <p>R i f . : RAV 2021 - 2022 Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Favorire il benessere fisico</p> <p>Promuovere il benessere psico-fisico</p> <p>Promuovere percorsi di orientamento sportivo in continuità con quanto proposto nella scuola primaria</p> | <p>Promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva</p> <p>Promuovere la pratica sportiva</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>PROGETTO: AbCD “Biologia e Servizi Ecosistemici”</p> <p>DESTINATARI: Alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado</p> <p>RISORSE MATERIALI: materiale informativo, aule generiche, auditorium</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docente di classe, Esperti esterni</p> | <p>Rif. : RAV 2021 - 2022 Competenze chiave di cittadinanza</p> <p>Conoscere il mare, i paesaggi, i suoi abitanti, i beni ed i servizi ecosistemici associati</p> <p>Conoscere le risorse biologiche marine</p> | <p>Trovare soluzioni di lungo termine con approcci innovativi e sostenibili dando vita ad un modello replicabile</p> <p>Promuovere una gestione sostenibile delle risorse marine</p> <p>Favorire la protezione e la conservazione della biodiversità marina</p> |
| <p>PROGETTO: “Nutrire ed educare nel contrasto allo spreco alimentare”</p> <p>DESTINATARI: Alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado di tutto l’Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: materiale informativo, auditorium</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docente di classe, esperti esterni</p> | <p>R i f . : RAV 2021 - 2022 Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Promuovere l’educazione alimentare</p> <p>Favorire il contrasto allo spreco alimentare</p> | <p>Promuovere una corretta alimentazione</p> <p>Sensibilizzare al consumo consapevole</p> <p>Sviluppare il pensiero critico</p> |
| <p>PROGETTO: Il giornalino scolastico”</p> <p>DESTINATARI: Alunni classi terze di Scuola Secondaria di primo grado di tutto l’Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Ipad, pc, cellulari, materiale di cancelleria, aule</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti di classe</p> | <p>Ri f . : RAV 2021 - 2022 Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Sviluppare il senso di appartenenza all’Istituto attraverso la comunicazione e lo scambio di informazioni</p> <p>Favorire la socializzazione e la cooperazione</p> <p>Potenziare la motivazione all’approfondimento di temi e problematiche e all’espressione di idee e interessi</p> <p>Potenziare le competenze comunicative con codici multipli (testi scritti e testi iconici)</p> <p>Promuovere l’autonomia e la capacità di iniziativa</p> | <p>Migliorare le capacità di scrittura</p> <p>Sviluppare l’interesse per l’attualità</p> <p>Sviluppare la capacità di osservazione, ricerca e sintesi attraverso la realizzazione di articoli</p> <p>Avvicinare i ragazzi alla lettura dei giornali sviluppandone il senso critico</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>PROGETTO: Educazione stradale</p> <p>DESTINATARI: Classi terze e quarte alunni scuola primaria di tutti i Plessi e classi prime Scuola Secondaria di tutto l'Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule, ipad, materiale di facile consumo.</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti tutor, esperto esterno</p> | <p>Rif . : RAV 2021 - 2022 Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Promuovere la conoscenza del codice della strada e della sicurezza stradale</p> | <p>Miglioramento delle competenze chiave europee</p> <p>Sviluppare comportamenti corretti con le norme del codice della strada</p> <p>Promuovere la micromobilità elettrica tramite l'uso di monopattini e bicicletta a pedalata assistita</p> <p>Sensibilizzare i ragazzi alla sicurezza stradale</p> |
| <p>PROGETTO: Read more</p> <p>DESTINATARI: Tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado del Plesso Falcone e le classi seconde e terze del Plesso Cirielli</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule, libri, giornali, fumetti, riviste illustrate</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti tutor</p> | <p>Rif . : RAV 2021 - 2022 Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Promuovere la lettura come abitudine quotidiana e piacere svincolato da impostazioni, obblighi e giudizi</p> | <p>Miglioramento delle competenze chiave europee</p> <p>Stimolare gli alunni a consigliare/sconsigliare letture ai propri compagni</p> <p>Commentare in classe quello che si sta leggendo</p> <p>Segnalare frasi e passaggi che sono particolarmente piaciuti</p> <p>Discutere tutti insieme delle letture che si stanno facendo</p> |
| <p>PROGETTO: Sostenibilità emotiva - relazionale - ecologica</p> <p>DESTINATARI: Classi seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado del Plesso Cirielli</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule, materiale di facile consumo</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti tutor, esperto esterno</p> | <p>Rif . : RAV 2021 - 2022 Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Promuovere la consapevolezza di sé stessi e della comunità di cui si fa parte</p> | <p>Miglioramento delle competenze chiave europee</p> <p>Sviluppare percorsi ludico espressivi per acquisire consapevolezza di sé stessi, degli altri e della propria comunità</p> <p>Sostenere e promuovere il tema della "sostenibilità" dei rapporti umani come fonte di benessere ad ogni livello relazionale</p> |

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO EXTRACURRICOLARE

| PROGETTI | FINALITÀ | OBIETTIVI |
|--|---|---|
| <p>PON FSE2014-2020 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – finanziato con FSE e FDR. Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2- Sottoazione 10.2.2A Avviso MI prot. AOGABMI/33856 del 18.052022 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi OBIETTIVO SPECIFICO 10.2.2A- Potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo e Codice di autorizzazione FDRPOC-PU-2022-92</p> <p><i>“Il Futuro per Te, atto secondo”</i></p> <p>DESTINATARI: Alunni delle classi quarte e quinte di tutti i plessi della Scuola Primaria e di tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo grado.</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule, laboratori informatici, pannelli interattivi, materiale di facile consumo.</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti Esperti interni ed esterni altre istituzioni e Tutor Interni</p> | <p>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p> | <p>Potenziamento aree disciplinari di base</p> |
| <p>PROGETTO “Response art” DESTINATARI: Alunni delle classi terze del Plesso Cirielli-Scuola Secondaria di Primo Grado</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule generiche</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti interni e Esperti esterni</p> | <p>Creare motivazione allo studio e offrire spunti lavorativi innovativi</p> <p>Prevenire il disagio sociale e la dispersione scolastica</p> <p>Creare un primo approccio all’arte cinematografica e teatrale</p> | <p>Promuovere interesse e motivazione attraverso un approccio laboratoriale</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>PON ERASMUS+ KA227 – Partnerships for Creativity “DIVOC vs COVID: Discovering the Incredible Virus of Creativity”</p> <p>DESTINATARI: Alunni Scuola Secondaria di I grado.</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule, laboratori informatici, Lim, palestre, materiale di facile consumo.</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti</p> | <p>Integrare la dimensione europea</p> <p>Fornire strumenti innovativi e creativi per rispondere ai bisogni delle proprie comunità</p> <p>Acquisire competenze digitali e linguistiche rinforzando la propria identità europea</p> <p>Acquisire competenze utili nel campo del turismo sostenibile</p> | <p>Miglioramento delle competenze chiave europee</p> |
| <p>PROGETTO: Cambridge *</p> <p>DESTINATARI: Alunni Scuola Secondaria di I grado.</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule, ipad, materiale di facile consumo.</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti tutor, esperto esterno</p> | <p>Potenziamento delle quattro abilità linguistiche della lingua inglese allo scopo di preparare gli studenti a sostenere l'esame per la certificazione Cambridge</p> | <p>Miglioramento delle competenze chiave europee</p> |

*Il progetto “Cambridge” sarà realizzato con contributo a totale carico delle famiglie.