



Ministero dell'Istruzione



Unione Europea



U.E.

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE “FALCONE-BORSELLINO”

Via Cassala, 15 - 70132 - BARI - tel. 080 5741819

cod. fisc.: 80006360723 - cod. mecc.: BAIC80600P – sito web: www.falcone-borsellino-ba.edu.it

e-mail: baic80600p@istruzione.it - baic80600p@pec.istruzione.it

I. C. S. "FALCONE-BORSELLINO" - BARI
Prot. 0010101 del 12/09/2022
I-1 (Uscita)

Al Personale Docente

Al Sito web

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022-2025 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 E L'AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO 2022-2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n.297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO L'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO il DPR 275/1999, recante Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.Lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa del triennio 2022-2025 elaborato dal collegio docenti e approvato dal C.d.I.;
- VISTE le Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023) Versione 5 agosto ;
- VISTE le Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell’ambito dei servizi educativi per l’infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell’infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l’anno scolastico 2022 -2023 Versione 11 agosto 2022;
- VISTA la Nota MIUR Prot.1998 del 19.08.2022 avente ad oggetto: Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l’avvio dell’a.s. 2022/2023 ;

VISTO	il Vademecum MIUR recante le Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022-2023 ;
VISTE	le misure PNRR per l'Istruzione;
VISTA	la legge 30 dicembre 2021 n.234 art.1, commi 329 e seguenti riguardante l'insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria da parte di docenti specialisti ;
VISTA	la Nota MIUR Prot.2116 del 09.09.2022 avente per oggetto: Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria da parte di docenti specialisti –Chiarimenti per l'anno scolastico 2022/2023

EMANA

le linee di indirizzo dell'atto di indirizzo al PTOF 2022-'25 per l'avvio dell'a.s. 2022/23 e per l'aggiornamento dello stesso.

Le direttrici su cui si intende intervenire riguardano le seguenti aree di intervento:

A - AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO-FORMATIVA

Il dirigente scolastico individua i seguenti obiettivi per l'aggiornamento annuale del Piano dell'Offerta formativa:

1. Contrastare ulteriormente l'abbandono scolastico e diminuire la dispersione;
2. Realizzare azioni di recupero e assistenza allo studio per gli alunni con difficoltà nel metodo di studio e nell'acquisizione delle competenze di base;
3. Promuovere e sviluppare il potenziamento delle lingue straniere anche attraverso l'acquisizione di certificazioni linguistiche;
4. Sviluppare le competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche, ambienti e spazi per l'apprendimento delle STEM, (simulatori, robot);
5. Sviluppare comportamenti di cittadinanza responsabile e favorire la realizzazione di percorsi di educazione civica, di cittadinanza attiva, di etica pubblica in collaborazione con le famiglie enti locali e associazioni;
6. Prevenire i comportamenti a rischio e programmare interventi contro il bullismo , il cyberbullismo e la violenza di genere .

Per il raggiungimento di tali priorità, il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- promuovere il ricorso a metodologie didattiche fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, in vista della costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze;
- elaborare le proposte di utilizzo dei docenti di potenziamento e delle ore di compresenza per una gestione efficace delle classi ;
- definire l'implementazione e le modalità di utilizzo delle piattaforme didattiche, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione utile al rapporto tra la scuola e le famiglie;
- progettare i percorsi e i progetti educativo-didattici in orizzontale e in verticale;
- per le classi quinte della scuola primaria revisione del curriculum d'Istituto con l'inserimento dell'attività motoria , nonché individuazione degli obiettivi di apprendimento del curriculum di educazione motoria, che saranno oggetto di valutazione e che saranno riportati nel documento di valutazione;
- individuare i contesti formativi esterni da privilegiare subordinatamente alle condizioni meteorologiche e di sicurezza.

B - FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

Nella redazione del Piano della Formazione del Personale Scolastico, si terrà conto di quanto stabilito nel Piano Nazionale di formazione docenti e precisamente :

- il tema delle competenze e delle connesse didattiche innovative, anche sulla base degli orientamenti che emergono a livello europeo (Competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018) e dai documenti italiani (Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018);
- il tema della valutazione degli apprendimenti, alla luce delle innovazioni contenute nel D.lgs 62/2017, con particolare riferimento ai temi della valutazione formativa, del nuovo ruolo delle prove Invalsi, della certificazione delle competenze e dei nuovi esami di stato, sulla base degli orientamenti forniti dal MIUR;
- il tema dell'autonomia organizzativa e didattica, con particolare riferimento alle connessioni con l'evoluzione dei PTOF, il migliore utilizzo, da parte delle istituzioni scolastiche, dell'organico dell'autonomia, l'attivazione di modelli organizzativi flessibili;
- il rafforzamento della formazione nelle lingue straniere, tenendo conto delle esigenze emergenti dai diversi livelli scolastici (dal potenziamento delle competenze dei docenti della scuola primaria, alle esperienze CLIL, alle verifiche strutturate degli apprendimenti);
- integrazione multiculturale e cittadinanza globale, anche in connessione con i temi della educazione alla sostenibilità, di cui all'Agenda 2030;
- inclusione e disabilità, per una preliminare conoscenza delle innovazioni previste dal D.lgs. n. 66/2017 ;
- insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione, anche in connessione con le iniziative promosse a livello nazionale e regionale.

Per il personale ATA l'attività di formazione verterà su:

1. Digitalizzazione e dematerializzazione ;
2. Privacy;
3. Salute e sicurezza sul lavoro.

C -COMUNICAZIONE

Il sito istituzionale dell'istituto, le funzionalità previste dal Registro Elettronico in dotazione, i canali telefonici e le apposite sezioni sulla piattaforma prescelta per eventuali videoconferenze permetteranno di sopperire ai più tradizionali canali comunicativi per la rilevazione dei bisogni, la formulazione di proposte, e di mantenere vivo e costante il rapporto tra tutte le componenti della comunità scolastica.

Il Dirigente Scolastico invita tutta la comunità educante a collaborare per il raggiungimento del successo formativo degli studenti realizzando un clima sereno e stimolante per l'apprendimento.

L'aggiornamento del PTOF dovrà essere elaborato entro il 15 ottobre per approvazione successiva da parte del Consiglio di Istituto.

La Dirigente Scolastica
Prof. Fiorenza UNCINO