



Ministero dell'Istruzione



Unione Europea

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FALCONE-BORSELLINO"

Via Cassala, 15 - 70132 - BARI - tel. 080 5741819

cod. fisc.: 80006360723 - cod. mecc.: BAIC80600P - sito web: www.falcone-borsellino-ba.edu.it

e-mail: baic80600p@istruzione.it - baic80600p@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

I.C.S. "FALCONE-BORSELLINO" - BARI
Prot. 0008365 del 27/06/2022
IV-2 (Uscita)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Programma Operativo Complementare (POC)
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
finanziato con FSE E FDR - Asse I-Istruzione
Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 – Sottoazione 10.2.2A
"Competenze di base"
Avviso MI Prot. N°AOOGABMI/33856 del 18/05/2022
SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA
Piano Integrato d'Istituto Anno Scolastico 2022-2023**

OGGETTO: Avviso per la selezione e il reclutamento di Docenti Tutor d'Aula fra il personale docente interno per l'attuazione di un modulo formativo del Piano Integrato d'Istituto – annualità 2014/2020 – cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo: "Il futuro per te – atto secondo "

Cod.prog. 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-92 C.U.P:C94C22000240001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018 n.129 concernente "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Decisione della Commissione Europea (C(2014) 9952) del 17/12/2014;
- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale CCI: 2014 IT 05 M 2 OP 001 "Per la Scuola - Competenze ed ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTE** le note del MIUR AOODGEFID n. 5158 e 5159 del 14/04/2015 relativa a disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- VISTA** la delibera generale N. 26 del 29/09/2016 del Collegio dei Docenti e N. 118 del 26/10/2016 del Consiglio d'Istituto con cui è stata approvata l'adesione ai Piani integrati PON per il sessennio 2014-2020;
- VISTO** l'Avviso Pubblico Prot. N°AOGABMI/33856 del 18/05/2022 del MI rivolto alle Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di "Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I - Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;
- VISTO** il Piano codice n. 1079457 inoltrato da questo Istituto in data 24/05/2022;
- VISTA** la nota AOGABMI/53485 del 21.06.2022, avente per oggetto la pubblicazione delle graduatorie delle proposte progettuali ed autorizzazione dei relativi progetti,
- VISTA** la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma operativo nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento prot. n. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 ;
- VISTA** la determina dirigenziale Prot. N.8299/VI.1 del 23/06/2022 di assunzione in bilancio;
- VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento del progetto;
- VISTI** i Regolamenti (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n. 1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

Ai fini della selezione e reclutamento fra il **personale interno** di **n.11 Tutor d'Aula** per attività inerenti le seguenti azioni, previste dal Programma Operativo Nazionale

“IL FUTURO PER TE –ATTO SECONDO” cod. 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-92
- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -10.2.2A – Competenze di base

<i>Titolo Progetto</i>	<i>Tipologia di progetto</i>	<i>Profilo richiesto</i>	<i>Ore di didattica</i>	<i>Numero di destinatari</i>	<i>Tempi di attuazione</i>	<i>Sedi di svolgimento</i>
Tecno_Class atto secondo	<i>Competenze digitali Educazione ai media</i>	Docente esperto nella didattica della matematica e nell'uso delle piattaforme digitali	30	19 Alunni	novembre 2022 giugno 2023	Scuola Sec. di I grado "Sede centrale"
Il mondo digitale atto secondo	<i>Competenze digitali Coding e robotica</i>	Docente esperto nella didattica della matematica e nella didattica coding	30	19 Alunni	novembre 2022 giugno 2023	Scuola Primaria "Cirielli"
Connettiamoci atto secondo	<i>Competenze digitali</i>	Docente esperto nella didattica della	30	19 Alunni	novembre 2022 giugno 2023	Scuola Primaria "Falcone"

	<i>Coding e robotica</i>	matematica e nella didattica <i>coding</i>				
Cittadini digitali <i>atto secondo</i>	<i>Competenze digitali Coding e robotica</i>	Docente esperto nella didattica della matematica e nella didattica <i>coding</i>	30	19 Alunni	novembre 2022 giugno 2023	Scuola Primaria "Petrignani"
Parolando <i>atto secondo</i>	<i>Competenza alfabetica funzionale Laboratorio di comunicazione</i>	Docente esperto nella didattica della lingua italiana e nella didattica della comunicazione	30	19 Alunni	settembre 2022 giugno 2023	Scuola Primaria "Falcone"
Parole & Parole <i>atto secondo</i>	<i>Competenza alfabetica funzionale Laboratorio di comunicazione</i>	Docente esperto nella didattica della lingua italiana e nella didattica della comunicazione	30	19 Alunni	settembre 2022 giugno 2023	Scuola Primaria "Petrignani"
La fabbrica dei pensieri <i>atto secondo</i>	<i>Competenza alfabetica funzionale Laboratorio di comunicazione</i>	Docente esperto nella didattica della lingua italiana e nella didattica della comunicazione	30	18 Alunni	settembre 2022 giugno 2023	Scuola Sec. di I grado "Sede centrale"
Osservo e scopro <i>atto secondo</i>	<i>STEM Laboratorio di scienze</i>	Docente esperto nelle metodologie e didattiche innovative delle discipline scientifiche	30	19 Alunni	settembre 2022 giugno 2023	Scuola Primaria "Falcone"
Osservo, tocco e imparo <i>atto secondo</i>	<i>STEM Laboratorio di scienze</i>	Docente esperto nelle metodologie e didattiche innovative delle discipline scientifiche	30	19 Alunni	settembre 2022 giugno 2023	Scuola Primaria "Cirielli"
La mia matematica <i>atto secondo</i>	<i>STEM Potenziamen to di matematica</i>	Docente esperto nelle metodologie e didattiche innovative delle discipline matematiche	30	19 Alunni	settembre 2022 giugno 2023	Scuola Primaria "Petrignani"
Matematica & dintorni <i>atto secondo</i>	<i>STEM Potenziamen to di matematica</i>	Docente esperto nelle metodologie e didattiche innovative delle	30	19 Alunni	settembre 2022 giugno 2023	Scuola Primaria "Chiaia"

		discipline matematiche				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

PRINCIPALI COMPITI DEL TUTOR D'AULA

Il tutor d'aula ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con i docenti esperti della formazione nella conduzione delle attività dei moduli didattici. In tutti i casi è indispensabile il possesso della competenza informatica, oltre che una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo, senza le quali non sarà possibile prendere in considerazione la richiesta di partecipazione. Il tutor d'aula partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- Partecipa agli incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Collabora con l'esperto della formazione alla realizzazione del progetto didattico inerente il modulo;
- Affianca il docente esperto responsabile della formazione durante le attività didattiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura che nel registro didattico e delle presenze (cartaceo e digitale) vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria nonché l'orario di inizio e di fine delle attività giornaliere e le attività svolte;
- Collabora per la rilevazione delle competenze in ingresso degli allievi, curando la produzione, la raccolta e l'archiviazione di tutta la documentazione didattica utile alla valutazione complessiva dell'intervento;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo (pari a 9);
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata e ne sollecita la regolare partecipazione;
- Compila le specifiche sezioni nella piattaforma Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato;
- Segnala per iscritto, in tempo utile, al personale preposto di Segreteria eventuali variazioni delle date e/o degli orari degli incontri;
- Partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio accertandosi che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Gestisce la documentazione online della programmazione degli interventi e la relativa documentazione in base a quanto richiesto dal portale dei FSE;
- Espleta le attività, predispone il materiale documentario anche in formato digitale, e coadiuva il Docente realizzare un evento finale per divulgare il percorso svolto e la valenza formativa dello stesso.
- Consegna a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

1. CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE

Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al **Dirigente Scolastico** dell'Istituto Comprensivo "Falcone Borsellino" **via Cassala, 15 - 70132 Bari**.

L'istanza, redatta utilizzando l'Allegato1 in calce al presente bando, dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 9:00 del 7 luglio 2022, tramite PEO baic80600p@istruzione.it**, debitamente corredata, pena esclusione, da:

- *Allegato 1 correato del curriculum vitae in formato europeo, con corretti dati anagrafici (reperibile sulla stessa pagina). Si specifica che saranno valutati solo i CV, debitamente firmati e che riporteranno, evidenziati in giallo, esclusivamente i titoli e le esperienze professionali relative al modulo per il quale ci si candida;*
- *Allegato 2 - Griglia di autovalutazione da compilarsi a cura del candidato, pena esclusione.*
- *Dichiarazione sostitutiva delle certificazioni.*

Alla voce "oggetto" della mail è necessario specificare **"Candidatura PON", il PROFILO (Docente Tutor) per il quale si concorre e il titolo del MODULO per cui si concorre.**

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna dell'istanza oltre il termine indicato. I docenti interessati a più moduli dovranno compilare per ogni modulo relativa domanda, tenendo presente che potranno beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature.

Ai fini della compilazione della proposta progettuale sarà possibile consultare sul sito della scuola

<https://falcone-borsellino-ba.edu.it> il piano integrato autorizzato.

2. ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI

In ogni azione, il **Tutor** deve possedere le seguenti competenze e verrà valutato secondo i seguenti criteri:

PERCORSO ALUNNI	
Laurea magistrale specifica	5 p
Laurea magistrale specifica con lode	6 p
Laurea triennale specifica	4 p
Laurea triennale specifica con lode	5 p

Diploma di Maturità Magistrale	3 p
Titoli specifici attinenti la tematica del modulo (master di 1500 ore o con 60 crediti);	5 p (max 2 titoli)
corsi di perfezionamento annuali;	4 p (max 2)
diploma di specializzazione;	3 p (max 2)
Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto e attinenti le specifiche tematiche disciplinari superiori a 24 h	2 p per ogni titolo (max 2)
Competenze informatiche	
ECDL o Titoli equipollenti certificati	5 p (max 2)
Incarico di Tutor d'Azione in progetti PON dall'a.s. 2007/2008	1 punti per incarico
Altri esperienze di Tutoraggio dall'a.s. 2007/2008	1 punti per incarico
Incarico di Referente di Progetto (ex Facilitatore) in progetti PON dall'a.s. 2007/2008	2 punti per incarico
Incarico di Referente per la Valutazione in progetti PON dall'a.s. 2007/2008	2 punti per incarico
Incarico di Figura Strumentale attinente la tematica PON a partire dall'a.s. 2007/2008	2 punti per incarico
Anzianità di servizio (ruolo) escluso l'anno scolastico in corso	0,5 p x anno

Non saranno oggetto di valutazione titoli abilitanti all'insegnamento (corsi SSIS, TFA), in quanto trattasi di titoli di accesso e di non di valutazione aggiuntiva.

Trascorso il termine previsto dal presente bando la Commissione di Valutazione, nominata con decreto del Dirigente Scolastico, coordinato dallo stesso Dirigente scolastico, provvederà all'analisi ed alla comparazione dei *curricula* pervenuti in tempo utile e in base ai titoli, alle competenze, alle professionalità e in ottemperanza alle Disposizioni ed Istruzioni relative al PON-FSE, assegnerà il relativo punteggio in base ai seguenti criteri deliberati dalla Commissione PON Prot. n. 9350/IV.2 del 13/11/2018:

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà pubblicata sul sito web dell'I.C. "Falcone Borsellino" la graduatoria provvisoria avverso la quale saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali. La graduatoria definitiva avrà durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata. Eventuali ricorsi amministrativi avverso la graduatoria potranno essere presentate dai candidati entro cinque giorni dall'affissione all'albo pretorio on-line della graduatoria provvisoria. Il Dirigente Scolastico dovrà pronunciarsi entro 48 ore. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale (TAR Bari) entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

3. AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI

Il compenso per il docente tutor è pari ad € 30,00 (trenta/00) onnicomprensiva per ciascuna ora effettuata. Il pagamento del corrispettivo sarà effettuato ad avvenuta erogazione dei fondi comunitari relativi all'Intervento didattico oggetto dell'incarico. Ai vincitori del bando sarà data comunicazione mediante pubblicazione delle graduatorie provvisorie e definitive, che verranno pubblicate sul sito della Scuola nella sezione PON. Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001. Saranno considerati rinunciataria coloro che, convocati dal Dirigente scolastico, non si presenteranno nel giorno comunicato mediante mail istituzionale. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione, così come comunicato dalla nota prot. N. 2136/5 C17 a del 17 gennaio 2008 del M.P.I.

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.

Ciascun docente coinvolto nella realizzazione del Progetto dovrà rispettare i compiti su menzionati per ogni figura, pena la recessione del contratto e garantire, inoltre:

1. la disponibilità a rimanere presso l'Istituto.
2. la disponibilità a diffondere a livello collegiale l'azione di formazione a cui parteciperà.
3. l'impegno a portare avanti azioni di innovazione, miglioramento, ricerca.

4. PUBBLICAZIONE DEL BANDO

Il presente Avviso viene pubblicato in data odierna sul sito web della scuola <https://falcone-borsellino-ba.edu.it>. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web dell'I.C. "Falcone Borsellino" di Bari; eventuali ricorsi amministrativi avverso la graduatoria provvisoria potranno essere presentati entro cinque giorni dalla pubblicazione. Avverso il presente bando è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto Legislativo 2 luglio 2010, n.104.

L'attività oggetto del presente Avviso rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2022/2023, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero

dell'Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof..Fiorenza Uncino