



M.I.



Unione Europea  
FSE

ISTITUTO COMPRENSIVO  
**FALCONE-BORSELLINO**

Via Cassala, 15 - 70132 BARI (BA)

Tel. (+39) 080 5741819 fax (+39) 080 2469348

email: [baic80600p@istruzione.it](mailto:baic80600p@istruzione.it) [baic80600p@pec.istruzione.it](mailto:baic80600p@pec.istruzione.it)

COD.MECC. BAIC80600P

<https://falcone-borsellino-ba.edu.it>

COD.FISC. 80006360723



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

*Con l'Europa investiamo nel vostro futuro*

I.C.S. "FALCONE-BORSELLINO" - BARI  
Prot. 0000582 del 14/01/2022  
IV-2 (Uscita)

All'USR per la Puglia  
All'USP Ambito Territoriale Bari  
Alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado  
All'Albo dell'Istituto e al sito web

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 – Sotto azione 10.1.1A - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione ma anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni volte alle famiglie). *Realizzazione di progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche - Azione di disseminazione finale e pubblicità – comunicazione chiusura attività progettuali PON 2020/2021*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018 n.129 concernente “ Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Decisione della Commissione Europea (C(2014) 9952) del 17/12/2014;
- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale CCI: 2014 IT 05 M 2 OP 001 “Per la Scuola - *Competenze ed ambienti per l’apprendimento*” relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le note del MIUR AOODGEFID n. 5158 e 5159 del 14/04/2015 relativa a disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- VISTA** la delibera generale N. 26 del 29/09/2016 del Collegio dei Docenti e N. 118 del 26/10/2016 del Consiglio d’Istituto con cui è stata approvata l’adesione ai Piani integrati PON per il sessennio 2014-2020;
- VISTO** l’Avviso MIUR AOODGEFID/4395 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione;

- VISTO** il Piano Operativo del Progetto inoltrato Candidatura n. 1014960 del 04/05/2018;
- VISTA** la nota del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e per l’innovazione Digitale – Ufficio IV – Autorità di Gestione - Prot. N.28787 del 24/09/2019 relativo alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie nazionali FSE relative all’Obiettivo specifico 10.1 – Sottoazione \10.1.1A;
- VISTA** la nota del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e per l’innovazione Digitale – Ufficio IV – Autorità di Gestione - Prot. N.33215 del 06/11/2019 relativo alla pubblicazione delle graduatorie definitive regionali FSE relative all’Obiettivo specifico 10.1 – Sottoazione \10.1.1A;
- VISTA** la nota del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e per l’innovazione Digitale – Ufficio IV – Autorità di Gestione - Prot. N.36795 del 18/12/2019 relativo alla pubblicazione delle Autorizzazioni FSE relative all’Obiettivo specifico 10.1 – Sottoazione \10.1.1A;
- VISTA** la nota del MI - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale – Ufficio IV – Autorità di Gestione Prot.AOODGEFID-676 del 17/01/2020 con la quale si comunica l’autorizzazione del Progetto a questo Istituto “La nostra terra” cod. 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-2228, formato da n. 5 moduli per la scuola primaria e n.4 moduli per la scuola secondaria di I grado;
- VISTO** la Determina dirigenziale Prot. N.829/U del 29/01/2020 di assunzione a bilancio;
- VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’espletamento del progetto;
- VISTI** i Regolamenti (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n. 1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;

### COMUNICA

che sono state portate a termine con successo le seguenti attività formative previste dal progetto

#### **10.1.1A- FSEPON-PU-2019-228- CUP: C98H18000520007 – Titolo: “La nostra terra”**

La scuola ha attivato i suddetti interventi per il potenziamento dell’offerta formativa finalizzata non solo verso le competenze di tipo curricolare, ma anche trasversali, socio-relazionali e meta-cognitive in un quadro ben definito di competenze chiave. Si precisa che l’Istituto ha avviato il progetto “**La nostra terra**” usufruendo dei finanziamenti dell’Unione Europea all’interno dei progetti PON, pertanto la partecipazione degli alunni è stata totalmente gratuita. Si precisa che tutti i progetti hanno avuto una ricaduta estremamente positiva in quanto hanno arricchito la formazione e la conoscenza degli allievi coinvolti. Tutte le attività del Progetto PON hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto delle date stabilite. Tutta la documentazione relativa alle procedure attuate, alla registrazione delle presenze di discenti e formatori e del personale coinvolto nella realizzazione dei progetti, è stata inserita nella piattaforma della gestione (GPU) utilizzando le varie funzioni presenti nello stesso sistema. La chiusura amministrativa-contabile è stata completata nei tempi e nei modi stabiliti dalle Autorità di Gestione.

Di seguito si riporta lo schema riassuntivo dei moduli del progetto, dei percorsi formativi e della partecipazione dei corsisti.

<i>Sotto azione</i>	<i>Codice identificativo progetto</i>	<i>Titolo modulo</i>	<i>Dettagli del modulo</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>	<i>Numero iscritti</i>	<i>Numero ritirati</i>
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PU-2019-228	“Un amore di musica”	Favorire l’inclusività e la socializzazione attraverso il potenziamento delle abilità espressive e musicali ( <i>laboratorio musicale</i> )	dal 24/05/2021 al 25/06/2021	24 alunni Scuola Primaria	1
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PU-2019-228	“La musica del mare”	Favorire l’inclusività e la	dal 07/06/2021 al 30/06/2021	21 alunni Scuola Primaria	0

			socializzazione attraverso il potenziamento delle abilità espressive e musicali <i>(laboratorio musicale)</i>			
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PU-2019-228	“Parole da a...mare”	Favorire l’inclusività e la socializzazione attraverso il potenziamento delle abilità comunicative e espressive <i>(laboratorio linguistico-espressivo)</i>	dal 21/05/2021 al 28/06/2021	22 alunni Scuola Primaria	2
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PU-2019-228	“Il Caviardage e la scrittura creativa - atto secondo”	Favorire l’inclusività e la socializzazione attraverso il potenziamento delle abilità comunicative e espressive <i>(laboratorio linguistico-espressivo)</i>	dal 01/06/2021 al 29/06/2021	20 alunni Scuola Secondaria di I grado	0
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PU-2019-228	“Arte da mare”	Favorire l’inclusività e la socializzazione attraverso il potenziamento delle abilità espressive e artistiche <i>(laboratorio artistico-pittorico)</i>	dal 11/06/2021 al 30/06/2021	20 alunni Scuola Primaria	0
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PU-2019-228	“Programmare giocando - atto secondo”	Favorire un utilizzo consapevole, proficuo e sicuro dei media. <i>(laboratorio informatico)</i>	dal 02/09/2021 al 14/09/2021	15 alunni Secondaria di I grado	0
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PU-2019-228	“Salute e benessere - atto secondo”	Promuovere la socializzazione e la crescita attraverso le attività motorie e sportive <i>(laboratorio sportivo)</i>	dal 05/07/2021 al 14/07/2021	20 alunni Scuola Primaria	1
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PU-2019-228	“La salute vien correndo - atto secondo”	Promuovere la socializzazione e la crescita attraverso le attività motorie e sportive <i>(laboratorio sportivo)</i>	dal 26/05/2021 al 28/06/2021	16 alunni Secondaria di I grado	0
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PU-	“Terra da a.mare - atto secondo”	Favorire il contrasto alla violenza nei	dal 08/09/2021 al 24/09/2021	15 alunni Secondaria di I	1

	2019-228		contesti scolastici, la promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo (laboratorio di educazione alla legalità)		grado	
--	----------	--	---	--	-------	--

**Importo iniziale autorizzato €44.905,20 - Importo autorizzato definitivo €44.905,20 - Importo totale certificato di €42.996,70**

Le attività programmate si sono svolte in presenza e si sono concluse nel rispetto delle date previste dal bando. L'intero Programma è stato realizzato da esperti interni ed esterni affiancati da docenti tutor interni. Determinante è stato il ruolo svolto dalle figure coinvolte nel Piano: DS, DSGA, Referente di Progetto e Referente per la Valutazione, che hanno avviato e seguito l'intera fase attuativa, operando scelte funzionali alla buona riuscita del percorso formativo. Il successo dell'iniziativa è stato favorito dall'azione sinergica delle risorse umane, che hanno saputo ottimizzare tempi, costi e strategie d'intervento. Alla diffusione e pubblicizzazione dell'intero Piano si è provveduto mediante attività di informazione e sensibilizzazione all'albo online e sul sito web istituzionale. Tutte le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di test d'ingresso per verificare le conoscenze e le abilità dei corsisti e si sono concluse con la somministrazione di test finali che hanno evidenziato risultati soddisfacenti conseguiti dagli stessi al termine delle attività. Gli alunni hanno partecipato con entusiasmo, interesse e impegno costanti. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti possono considerarsi soddisfacenti. Il progetto si è integrato con il PTOF del nostro Istituto in quanto le attività proposte hanno potenziato in modo significativo l'offerta formativa non solo verso le competenze di tipo curricolare, ma anche sullo sviluppo di competenze trasversali, socio-relazionali e meta-cognitive. Ad ogni corsista è stato consegnato un attestato finale generato dalla piattaforma ministeriale con l'indicazione della frequenza e delle competenze raggiunte.

La presente comunicazione, finalizzata alla pubblica divulgazione della conclusione del progetto, nel rispetto degli adempimenti di informazione e pubblicizzazione, viene pubblicata sul sito web dell'Istituto:

<https://falcone-borsellino-ba.edu.it>.

In adempimento agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi al progetto sono visibili sul sito della scuola <https://falcone-borsellino-ba.edu.it>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO