



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**FALCONE-BORSELLINO**

Via Cassala, 15 - 70132 BARI (BA)

Tel. (+39) 080 5741819

email: [baic80600p@istruzione.it](mailto:baic80600p@istruzione.it) [baic80600p@pec.istruzione.it](mailto:baic80600p@pec.istruzione.it)

COD.MECC. BAIC80600P

<https://falcone-borsellino-ba.edu.it>

COD.FISC. 80006360723



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

*Con l'Europa investiamo nel vostro futuro*

I.C.S. "FALCONE-BORSELLINO" - Bari (BA)  
Prot. 0003860 del 05/04/2023  
IV-2 (Uscita)

All'USR per la Puglia  
All'USP Ambito Territoriale Bari  
Alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado  
All'Albo dell'Istituto e al sito web

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con FSE E FDR - Asse I - Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1. Interventi di sostegno agli studenti con particolare fragilità tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali - Sotto azione 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti - **Azione di disseminazione finale e pubblicità - comunicazione chiusura attività progettuali PON 2022/2023.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018 n.129 concernente “Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la Decisione della Commissione Europea (C(2014) 9952) del 17/12/2014;

**VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale CCI: 2014 IT 05 M 2 OP 001 “Per la Scuola - *Competenze ed ambienti per l’apprendimento*” relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTE** le note del MIUR AOODGEFID n. 5158 e 5159 del 14/04/2015 relativa a disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**VISTA** la delibera generale N. 26 del 29/09/2016 del Collegio dei Docenti e N. 118 del 26/10/2016 del Consiglio d’Istituto con cui è stato approvata l’adesione ai Piani integrati PON per il sessennio 2014-2020;

**VISTO** l’Avviso Pubblico Prot. N°A00GABMI/33856 del 18/05/2022 del MI rivolto alle Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di “Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I - Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti;

**VISTO** il Piano codice n. 1079457 inoltrato da questo Istituto in data 24/05/2022;

**VISTA** la nota AOOGABMI/53485 del 21.06.2022, avente per oggetto la pubblicazione delle graduatorie delle proposte progettuali ed autorizzazione dei relativi progetti;

**VISTA** la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma operativo nazionale “Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022;

**VISTO** la Determina dirigenziale Prot. N.8299/VI.1 del 23/06/2022 di assunzione a bilancio;

**VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento del progetto;

**VISTI** i Regolamenti (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n. 1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;

## COMUNICA

che sono state portate a termine con successo le seguenti attività formative previste dal progetto

### **10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-82 - CUP: C94C22000210001 – Titolo “Ancora in gioco – atto secondo” - Socialità - Apprendimenti e Accoglienza -**

La scuola ha attivato i suddetti interventi con l'intento di sostenere e potenziare l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022/2023, integrando gli interventi strategici, definiti a livello nazionale, con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo degli studenti.

Si precisa che l'Istituto ha avviato il progetto “**Ancora in gioco – atto secondo**” usufruendo dei finanziamenti dell'Unione Europea all'interno dei progetti PON. Pertanto, la partecipazione degli alunni è stata totalmente gratuita. Si sottolinea che le attività di tutti i moduli attivati hanno avuto una ricaduta estremamente positiva in quanto hanno arricchito la formazione e la conoscenza degli allievi coinvolti. Le attività del Progetto PON hanno avuto inizio e si sono concluse quasi tutte nel rispetto delle date stabilite. Tutta la documentazione relativa alle procedure attuate, alla registrazione delle presenze di discenti e formatori e del personale coinvolto nella realizzazione dei progetti, è stata inserita nella piattaforma della gestione (GPU) utilizzando le varie funzioni presenti nello stesso sistema. La chiusura amministrativa-contabile è stata completata nei tempi e nei modi stabiliti dalle Autorità di Gestione.

Di seguito si riporta lo schema riassuntivo dei moduli del progetto, dei percorsi formativi e della partecipazione dei corsisti.

#### **10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti**

<i>Sotto azione</i>	<i>Codice identificativo progetto</i>	<i>Titolo modulo</i>	<i>Dettagli del modulo</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>	<i>Numero iscritti</i>	<i>Numero ritirati</i>
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-82	“Giocamente” <i>atto secondo</i>	Favorire l'apprendimento e la socializzazione attraverso attività di gioco-sport ( <i>laboratorio motorio</i> )	dal 02/09/2022 al 02/12/2022	19 alunni Scuola Primaria	1
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-82	“Il corpo in gioco” <i>atto secondo</i>	Favorire l'apprendimento e la socializzazione attraverso attività di gioco-sport ( <i>laboratorio motorio</i> )	dal 02/09/2022 al 13/09/2022	24 alunni Scuola Primaria	0

10.1.1A	10.1.1A- FDRPOC- PU- 2022-82	“Sportivamente” <i>atto secondo</i>	Favorire l’apprendi- mento e la socializzazione attraverso attività di gioco-sport ( <i>laboratorio motorio</i> )	dal 05/09/2022 al 28/09/2022	25 alunni Scuola Primaria	4
---------	------------------------------------	--	--	---------------------------------	------------------------------	---

**Importo iniziale autorizzato €15.246,00 - Importo autorizzato definitivo €15.246,00 - Importo totale certificato di €14.805,31**

Le attività programmate si sono svolte in presenza e si sono concluse quasi tutte nel rispetto delle date previste dal bando. L’intero Programma è stato realizzato da esperti interni ed esterni affiancati da docenti tutor interni. Determinante è stato il ruolo svolto dalle figure coinvolte nel Piano: DS, DSGA, Referente di Progetto e Referente per la Valutazione, che hanno avviato e seguito l’intera fase attuativa, operando scelte funzionali alla buona riuscita del percorso formativo. Il successo dell’iniziativa è stato favorito dall’azione sinergica delle risorse umane, che hanno saputo ottimizzare tempi, costi e strategie d’intervento. Alla diffusione e pubblicizzazione dell’intero Piano si è provveduto mediante attività di informazione e sensibilizzazione all’albo online e sul sito web istituzionale. Tutte le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di test d’ingresso per verificare le conoscenze e le abilità dei corsisti e si sono concluse con la somministrazione di test finali che hanno evidenziato risultati soddisfacenti conseguiti dagli stessi al termine delle attività. Gli alunni hanno partecipato con entusiasmo, interesse e impegno costanti. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti possono considerarsi soddisfacenti. Il progetto si è integrato con il PTOF del nostro Istituto in quanto le attività proposte hanno potenziato in modo significativo l’offerta formativa non solo verso le competenze di tipo curricolare, ma anche sullo sviluppo di competenze trasversali, socio-relazionali e meta-cognitive. Ad ogni corsista è stato consegnato un attestato finale generato dalla piattaforma ministeriale con l’indicazione della frequenza e delle competenze raggiunte.

La presente comunicazione, finalizzata alla pubblica divulgazione della conclusione del progetto, nel rispetto degli adempimenti di informazione e pubblicizzazione, viene pubblicata sul sito web dell’Istituto:

<https://falcone-borsellino-ba.edu.it>.

In adempimento agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi al progetto sono visibili sul sito della scuola <https://falcone-borsellino-ba.edu.it>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO