



M.I.U.R.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FALCONE-BORSELLINO"
Via Cassala, 15 - 70132 - BARI - tel. 080 5741819 - fax. 080 2469348
cod. fisc.: 80006360723 - cod. mecc.: BAIC80600P
e-mail: baic80600p@istruzione.it - baic80600p@pec.istruzione.it



U.E.

PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA a.s. 2021/22

CURRICULARI

PROGETTI	FINALITÀ	OBIETTIVI
<p>PROGETTO LETTURA</p> <p>DESTINATARI: Alunni dell' Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aula polifunzionale- Biblioteche scolastiche</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti ed alunni dell'Istituto</p>	<p>R i f . : R A V 2020-2021 Competenze chiave di cittadinanza Miglioramento competenze linguistiche</p> <p>Aumento dell'interesse per la lettura e la scrittura creativa; nascita dell'interesse per la biblioteca</p> <p>Capacità di scegliere libri di proprio gradimento e di esprimere il proprio giudizio in merito</p> <p>Potenziare e sviluppare le conoscenze e le competenze linguistico – comunicative Ampliare la conoscenza delle problematiche politiche, economico-sociali e culturali del nostro tempo</p> <p>Favorire l'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie responsabilità etiche e civiche di fronte alle esigenze dell'umanità nel contesto italiano, europeo e mondiale.</p>	<p>Far nascere e coltivare l'interesse e il piacere per la lettura</p> <p>Educare l'attitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri</p> <p>Acquisire autonomia, abitudine, e amore per la lettura, dofendo della "magia narrativa"</p> <p>Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolando all'espressione dei propri punti di vista e alla considerazione dei punti di vista altrui</p> <p>Promuovere lo sviluppo di competenze linguistico espressive e la formazione del pensiero critico, libero e creativo</p> <p>Consolidare conoscenze multidisciplinari</p> <p>Stimolare lo sviluppo di capacità cognitive mediante l'acquisizione di tecniche di comprensione del testo</p> <p>Acquisire atteggiamenti adeguati ai luoghi di lettura</p> <p>Partecipare ad iniziative che promuovano la conoscenza e la diffusione dei libri e della</p>

		lettura: “#IOLEGGOPERCHÈ”, “LIBRIAMOCI”, “IL MAGGIO DEI LIBRI”
PROGETTO CONTINUITÀ:		
1)PROGETTO ACCOGLIENZA DESTINATARI : Alunni Scuola Primaria e Scuola dell’Infanzia RISORSE MATERIALI: Auditorium, saloni polifunzionali RISORSE PROFESSIONALI Docenti dell’Istituto	R i f . : R A V 2020-2021 Competenze chiave e di cittadinanza Favorire la socializzazione Favorire un sereno ed equilibrato approccio alla nuova esperienza scolastica	Favorire l’approccio alla nuova realtà formativa, stimolando la conoscenza dell’ ambiente scolastico e delle persone che vi operano; Favorire la conoscenza e la socializzazione con i compagni di classe; Individuare le principali norme comportamentali di vita scolastica e di convivenza democratica; Stimolare la curiosità ad apprendere.
2)PROGETTO CONTINUITÀ TRA SC.INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO DESTINATARI: Alunni delle classi in uscita dell’ Istituto RISORSE MATERIALI: Laboratori multimediali, auditorium, saloni polifunzionali, aule generiche RISORSE PROFESSIONALI: Docenti dell’Istituto	R i f . : R A V 2020-2021 Competenze chiave di cittadinanza Favorire la socializzazione Favorire l’inserimento nel contesto della nuova scuola Promuovere la conoscenza dei docenti Favorire l’interiorizzazione delle regole di vita associata Garantire all’alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola Prevenire il disagio e l’insuccesso scolastico Capacità di relazionarsi con altri al di fuori del contesto classe sezione	Promuovere la valorizzazione di esperienze e attività percettive, attentive e di memorizzazione Costruzione di relazioni inclusive e di solidarietà Conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico Favorire il processo di apprendimento attraverso la

	Promuovere il benessere psicofisico	continuità didattica ed educativa Promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola
--	-------------------------------------	--