



M.I.U.R.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FALCONE-BORSELLINO"
Via Cassala, 15 - 70132 - BARI - tel. 080 5741819 - fax. 080 2469348
cod. fisc.: 80006360723 - cod. mecc.: BAIC80600P
e-mail: baic80600p@istruzione.it - baic80600p@pec.istruzione.it



U.E.

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA a.s. 2021/22

CURRICULARI

| PROGETTI | FINALITÀ | OBIETTIVI |
|--|---|--|
| <p>PROGETTO LETTURA</p> <p>DESTINATARI: Alunni dell' Istituto</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aula polifunzionale- Biblioteche scolastiche</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti ed alunni dell'Istituto</p> | <p>R i f . : R A V 2020-2021 Competenze chiave di cittadinanza Miglioramento competenze linguistiche</p> <p>Aumento dell'interesse per la lettura e la scrittura creativa; nascita dell'interesse per la biblioteca</p> <p>Capacità di scegliere libri di proprio gradimento e di esprimere il proprio giudizio in merito</p> <p>Potenziare e sviluppare le conoscenze e le competenze linguistico – comunicative Ampliare la conoscenza delle problematiche politiche, economico-sociali e culturali del nostro tempo</p> <p>Favorire l'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie responsabilità etiche e civiche di fronte alle esigenze dell'umanità nel contesto italiano, europeo e mondiale.</p> | <p>Far nascere e coltivare l'interesse e il piacere per la lettura</p> <p>Educare l'attitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri</p> <p>Acquisire autonomia, abitudine, e amore per la lettura, dofendo della "magia narrativa"</p> <p>Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolando all'espressione dei propri punti di vista e alla considerazione dei punti di vista altrui</p> <p>Promuovere lo sviluppo di competenze linguistico espressive e la formazione del pensiero critico, libero e creativo</p> <p>Consolidare conoscenze multidisciplinari</p> <p>Stimolare lo sviluppo di capacità cognitive mediante l'acquisizione di tecniche di comprensione del testo</p> <p>Acquisire atteggiamenti adeguati ai luoghi di lettura</p> <p>Partecipare ad iniziative che promuovano la conoscenza e la diffusione dei libri e della</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | lettura: “#IOLEGGOPERCHÈ”, “LIBRIAMOCI”, “IL MAGGIO DEI LIBRI” |
| <p>PROGETTO: TERRE DI MEZZO. LA REALTA', L'IMMAGINAZIONE</p> <p>DESTINATARI: Scuola Primaria: classe quarta, plesso Chiaia; Scuola Secondaria Primo Grado: classe seconda, plesso Falcone</p> <p>RISORSE MATERIALI Aula polifunzionale</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi coinvolte e docenti esperti</p> | <p>R i f . : R A V 2020-2021 Competenze chiave di cittadinanza Miglioramento competenze linguistiche</p> <p>Valorizzare il patrimonio letterario pugliese</p> <p>Avvicinare alla lettura attraverso processi partecipativi</p> | <p>I Progetti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Piccolo esploratore tra le pagine di un libro: realtà e immaginazione di mondi vicini e lontani - Parole di Puglia tra spazio geografico e spazio letterario <p>Promuovono interesse e motivazione verso la lettura attraverso un approccio esplorativo</p> |
| PROGETTO CONTINUITÀ: | | |
| <p>1)ACCOGLIENZA CLASSI TABLET</p> <p>DESTINATARI : Alunni delle classi prime del plesso Falcone Secondaria</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule, tablet degli alunni</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI Docente esperto interno</p> | <p>R i f . : R A V 2020-2021 Competenze chiave di cittadinanza Favorire la socializzazione</p> <p>Rendere gli alunni delle classi prime capaci utilizzare il tablet nelle attività didattiche</p> | <p>Introdurre metodologie didattiche innovative</p> <p>Promuovere la motivazione e lo sviluppo di nuovi interessi attraverso l'uso delle nuove tecnologie.</p> <p>Favorire la partecipazione attiva degli alunni nella costruzione di abilità, conoscenze e competenze.</p> <p>Promuovere il rispetto del Regolamento di Istituto inerente l'utilizzo dei dispositivi elettronici.</p> |
| <p>3)PROGETTO CONTINUITÀ TRA SC.INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO</p> <p>DESTINATARI: Alunni delle classi in uscita dell'Istituto</p> | <p>R i f . : R A V 2020-2021 Competenze chiave di cittadinanza Favorire la socializzazione</p> <p>Favorire l'inserimento nel contesto della nuova scuola</p> | <p>Promuovere la valorizzazione di esperienze e attività percettive, attentive e di memorizzazione</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>RISORSE MATERIALI: Laboratori multimediali, auditorium, saloni polifunzionali, aule generiche</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti dell'Istituto</p> | <p>Promuovere la conoscenza dei docenti</p> <p>Favorire l'interiorizzazione delle regole di vita associata</p> <p>Garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola</p> <p>Prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico</p> <p>Capacità di relazionarsi con altri al di fuori del contesto classe sezione</p> <p>Promuovere il benessere psicofisico</p> | <p>Costruzione di relazioni inclusive e disolidarietà</p> <p>Conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni</p> <p>Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico</p> <p>Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa</p> <p>Promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili</p> <p>Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola</p> |
| <p>PROGETTO: BELLEZZA E LEGALITA' PER UNA PUGLIA LIBERA DALLE MAFIE</p> <p>DESTINATARI : Alunni delle classi seconde e terze del plesso Cirielli e classi terze plesso Falcone - Secondaria di Primo Grado</p> <p>RISORSE MATERIALI: aule, palestra, auditorium</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docente di classe, Esperti esterni</p> | <p>Rif.: RAV 2020-2021</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Favorire la socializzazione</p> <p>Prevenire il disagio e la dispersione scolastica attraverso le arti performative</p> | <p>Promuovere la prevenzione di fenomeni afferenti la cultura mafiosa</p> |
| <p>PROGETTO CORPI LIBERI</p> <p>DESTINATARI : Alunni di Scuola Primaria e classi prime Secondaria di Primo Grado</p> <p>RISORSE MATERIALI: aule generiche, palestra, auditorium</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docente di classe, Esperti esterni</p> | <p>Rif.: RAV 2020-2021</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Favorire la socializzazione</p> <p>Promuovere il benessere psico-fisico</p> <p>Prevenire il disagio e la dispersione attraverso le arti performative</p> | <p>Prevenire la dispersione, il disagio sociale e l'esclusione</p> |

EXTRACURRICULARI

| PROGETTI | FINALITÀ | OBIETTIVI |
|--|--|--|
| <p>RESPONSE ART</p> <p>DESTINATARI: Alunni delle classi seconde e terze del Plesso Cirielli- Scuola Secondaria di Primo Grado</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule generiche</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti interni e Esperti esterni</p> | <p>Creare motivazione allo studio e offrire spunti lavorativi innovativi</p> <p>Prevenire il disagio sociale e la dispersione scolastica</p> | <p>Promuovere interesse e motivazione attraverso un approccio laboratoriale</p> |
| <p>PON-FSE2014-2020 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente, Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione-Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche” – “Scuola al Centro”</p> <p><i>c.a. 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-228</i></p> <p><i>“La nostra Terra”</i></p> <p>DESTINATARI: Alunni scuola primaria e scuola secondaria di I grado.</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule, laboratori informatici, Lim, palestre, materiale di facile consumo.</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI:</p> | <p>Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.</p> | <p>Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.</p> |

| Docenti esperti e tutor | | |
|---|---|---|
| <p>PON-FSE2014-2020 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.</p> <p><i>c.a. 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-299</i></p> <p><i>“Tutti insieme a scuola!”</i></p> <p>DESTINATARI: Alunni scuola primaria e scuola secondaria di I grado.</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule, laboratori informatici, Lim, palestre, materiale di facile consumo.</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti esperti e tutor</p> | <p>Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.</p> | <p>Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione, ma anche persone con disabilità.</p> |
| <p>PON-FSE2014-2020 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.1A Avviso pubblico prot. AOODGEFID/26502 del 06.08.2019 per la realizzazione di progetti di azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Lingua italiana, lingua straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)</p> <p><i>c.a. 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-96</i></p> <p><i>“Con te”</i></p> <p>DESTINATARI:</p> | <p>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p> | <p>Potenziamento aree disciplinari di base</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Alunni scuola primaria e scuola secondaria di I grado.</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule, laboratori informatici, Lim, palestre, materiale di facile consumo.</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti</p> | | |
| <p>PIANO SCUOLA ESTATE:</p> | | |
| <p>PON-FSE2014-2020 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2A Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 p</p> <p><i>“Il Futuro per Te”</i></p> <p>DESTINATARI: Alunni scuola primaria e scuola secondaria di I grado.</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule, laboratori scientifico linguistico ed informatico, materiale di facile consumo.</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti Esperti interni ed esterni altre istituzioni e Tutor Interni</p> | <p>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p> | <p>Potenziamento aree disciplinari di base</p> |
| <p>PROGETTO RITORNO A SCUOLA:</p> <p>DESTINATARI: Alunni scuola primaria e scuola secondaria di I grado.</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule generiche</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti e Tutor interni</p> | <p>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p> <p>Recupero delle competenze e socialità nell’emergenza Covid</p> | <p>Promuovere il contrasto alla povertà ed emergenza educativa</p> |
| <p>DECRETO SOSTEGNI: art. 31 comma 6 del D.L. 220 marzo 2021 n.41</p> <p>DESTINATARI:</p> | <p>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p> <p>Recupero delle competenze e socialità nell’emergenza Covid</p> | <p>Promuovere il contrasto alla povertà ed emergenza educativa</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Alunni scuola primaria e scuola secondaria di I grado.</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule generiche</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti e Tutor interni</p> | | |
| <p>ERASMUS+ KA227 – Partnerships for Creativity “DIVOC vs COVID: Discovering the Incredible Virus of Creativity”</p> <p>DESTINATARI: Alunni scuola secondaria di I grado.</p> <p>RISORSE MATERIALI: Aule, laboratori informatici, Lim, palestre, materiale di facile consumo.</p> <p>RISORSE PROFESSIONALI: Docenti</p> | <p>Integrare la dimensione europea</p> <p>Fornire strumenti innovativi e creativi per rispondere ai bisogni delle proprie comunità</p> <p>Acquisire competenze digitali e linguistiche rinforzando la propria identità europea</p> <p>Acquisire competenze utili nel campo del turismo sostenibile</p> | <p>Miglioramento delle competenze chiave europee</p> |