



M.I.U.R.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "FALCONE-BORSELLINO"**  
Via Cassala, 15 - 70132 - BARI - tel. 080 5741819 - fax. 080 2469348  
cod. fisc.: 80006360723 - cod. mecc.: BAIC80600P  
e-mail: [baic80600p@istruzione.it](mailto:baic80600p@istruzione.it) - [baic80600p@pec.istruzione.it](mailto:baic80600p@pec.istruzione.it)



U.E.

## **REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA EMERGENZA COVID-19**

(approvato in data 24 aprile 2020)

### **PREMESSA**

Il presente Regolamento, che avrà validità sino al termine dell'emergenza Covid-19, ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza (di seguito DAD), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, attesa l'emergenza legata alla pandemia da COVID -19 che ha determinato la sospensione delle lezioni in presenza.

### **DEFINIZIONE**

La didattica a distanza è annoverata tra i modelli educativi innovativi sul piano della fruizione dei contenuti; si fonda sull'utilizzo della tecnologia, particolarmente utile e necessaria nell'attuale contingenza storica.

L'evento sviluppato in modalità DAD è basato sull'utilizzo di materiali durevoli quali i supporti cartacei, audio e video, ma anche informatici e multimediali (Internet, CD-Rom etc.) fruibili anche in maniera "asincrona" rispetto all'evento.

Le attività didattiche, quindi, possono svolgersi sia in gruppo che individualmente, in modalità sincrona o asincrona.

### **SCOPO E FINALITÀ DELLA DAD**

L'utilizzo della didattica a distanza si rende necessario per l'emergenza e consente di dare continuità all'azione educativa e didattica e, soprattutto, di non perdere il contatto "umano" con gli studenti, supportandoli in questo momento di particolare complessità e preoccupazione.

Attraverso la DAD è possibile:

1. raggiungere gli allievi e riproporre la classe anche in modalità live;
2. lavorare senza spostarsi da casa ottemperando, quindi, alle recenti disposizioni di divieto di spostamenti non necessari;
3. diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
4. personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo.

Le attività didattiche da realizzare a distanza devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente. Non si considera didattica a distanza il solo postare materiali di studio o esercitazioni senza prevedere momenti di interazione con gli studenti, con spiegazioni ed eventuali successivi chiarimenti. Per avere efficacia il lavoro deve essere il più possibile interattivo.

Le attività didattiche da realizzare a distanza saranno organizzate anche utilizzando l'organico di potenziamento nel seguente modo:

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
L'attività di videolezione individuale e/o a piccoli gruppi con gli alunni individuati dal Consiglio di Classe	L'attività didattica è realizzata per il tramite di sportelli didattici pomeridiani in collaborazione con i docenti delle medesime discipline.

## **INDICAZIONI OPERATIVE PER UN'EFFICACE ORGANIZZAZIONE DELL' AZIONE DIDATTICA**

- non utilizzare file troppo pesanti per assicurarne una maggiore fruibilità e accessibilità;
- conservare il materiale prodotto con lo scopo di creare un archivio digitale che costituisce patrimonio didattico della scuola;
- mantenere viva la comunicazione con l'intera classe e la necessità di attivarsi affinché ciascun alunno sia coinvolto in percorsi significativi di apprendimento;
- accertare i progressi degli alunni nel processo insegnamento/apprendimento avvalendosi di costanti feed-back forniti dagli studenti per procedere a puntualizzazioni e revisione in funzione del miglioramento dell'apprendimento;
- porre particolare attenzione agli alunni in situazione di BES;
- organizzare il lavoro in moduli snelli, epistemologicamente fondati, privi di ridondanza e di informazioni superflue;
- evitare di caricare in piattaforma troppi materiali di studio che potrebbero disorientare lo studente ottenendo l'effetto contrario, ossia: demotivazione ed abbandono ;

## **DIRITTO D'AUTORE**

Si raccomanda ai signori docenti di inserire nella sezione Materiali Didattici materiale prodotto autonomamente e comunque non soggetto alle norme del copyright, ossia di tutte quelle opere in cui viene espressamente indicata una riserva del diritto d'autore anche con la semplice apposizione del caratteristico simbolo ©.

## **VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI DAD**

Il Ministero dell'Istruzione con nota n.279/2020 "Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative" in materia di valutazione richiama la normativa vigente, ossia il D.P.R n. 122/2009, come modificato dal D.lgs n. 62/2017 e ricorda che, al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, la dimensione docimologica è rimessa ai docenti e che alcune rigidità sono frutto della tradizione piuttosto che della norma vigente.

Nelle more di ulteriori indicazioni ministeriali si fa riferimento alla normativa sopra menzionata, nonché alla nota n. 388 del 17 marzo 2020 e ai criteri stabiliti dal PTOF, salvo modifiche e integrazioni che potrebbero essere apportate.

## **DOVERI DOCENTI**

- Privilegeranno l'uso degli strumenti indicati e messi a disposizione dalla Scuola, pur restando libera la possibilità di incrementarli con altre modalità concordate con il Dirigente e con i genitori al fine di agevolarli qualora non fossero in grado di usufruire delle varie funzioni del Registro Elettronico;
- Utilizzeranno, per le classi digitali, le applicazioni didattiche già in uso nelle ordinarie attività didattiche (ItunesU e School Work) ;
- Si attiveranno per fornire a tutte le alunne e gli alunni, anche quelli con Bisogni Educativi Speciali, materiale adatto alle proprie possibilità, facendo attenzione a non indicare nomi, cognomi o quant'altro violi la Privacy degli studenti e delle studentesse;
- Si accerteranno periodicamente che tutti gli alunni e le alunne abbiano la possibilità di restituire i compiti assegnati nelle modalità richieste, proponendo alternative nel caso non fosse loro possibile;
- Qualora, riscontrino la totale o parziale mancanza di partecipazione da parte di alcuni alunni, provvederanno a contattarli personalmente, evitando richiami in chat pubbliche, per accertarsi delle reali possibilità e degli

strumenti che hanno a disposizione. Si ricorda che ci troviamo in situazione di emergenza e che per i nostri ragazzi e le nostre ragazze le difficoltà possono essere notevoli e, spesso, non dipendenti dalla loro volontà;

- Segnaleranno alla Scuola le eventuali difficoltà nel contattarli, per consentire la valutazione di possibili soluzioni;

- Non condideranno, in alcun modo, dati sensibili delle alunne e degli alunni, immagini, video o audio degli stessi, in mancanza del consenso scritto da parte delle famiglie;

- Non pubblicheranno le video-lezioni realizzate al di fuori dell'ambiente interno all' I.C. Falcone Borsellino-Bari;

- Nonostante WhatsApp venga utilizzato come canale più immediato per la comunicazione di informazioni, usato anche da molti docenti come mezzo di restituzione del lavoro fatto dai ragazzi, si consiglia un utilizzo limitato di tale social. Si suggerisce di organizzarsi, per la restituzione dei compiti, tramite le Classi Virtuali del Registro Elettronico, Itunes e Schoolwork (tutte già in uso), limitando l'uso di Whatsapp alle comunicazioni che non possano essere inviate in nessun altro modo.

Spetta al docente, esperto della disciplina,

➤ sollecitare l'apprendimento, offrendo una spiegazione di ciò che si sta per proporre;

➤ proporre i contenuti attraverso la piattaforma "IMPARI" o "ZOOM CLOUD MEETINGS"

➤ trasmissione dei materiali mediante i canali dedicati di all'e-learning;

➤ rispondere ai quesiti degli allievi;

➤ supervisionare il loro lavoro;

➤ verificare l'apprendimento;

➤ mantenere il rapporto umano anche se a distanza con gli allievi;

➤ dare sostegno anche psicologico oltre che didattico.

**Il coordinatore di classe** garantirà l'interfaccia con l'Ufficio; periodicamente fornirà i dati relativi alla partecipazione, alle attività svolte con la classe, agli eventuali contatti con le famiglie nei casi di scarso profitto e/o partecipazione degli studenti.

Rimane inteso che ciascun docente del consiglio di classe avrà cura di fornire i dati al coordinatore. I dati serviranno per i monitoraggi del Ministero e per la successiva valutazione da effettuarsi in collegio docenti, alla ripresa delle attività ordinarie.

## **DOVERI DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE**

Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza.

Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella DAD e garantire la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.

Per favorire il processo di apprendimento attraverso la didattica a distanza è necessario che gli studenti siano a conoscenza di quanto segue:

- l'attività didattica organizzata dai docenti a distanza è obbligatoria, in quanto sostituisce a tutti gli effetti le lezioni che si sarebbero tenute in presenza;

- in assenza di motivazioni e impedimenti materiali la mancanza di impegno e il non svolgimento delle attività proposte saranno considerati nella valutazione di fine anno scolastico.

È necessario, pertanto, in accordo alle indicazioni del proprio docente :

- controllare ogni giorno il registro;

- partecipare alle attività programmate e svolgere i lavori assegnati, comunicando tempestivamente eventuali difficoltà, per consentire ai docenti di individuare soluzioni alternative;

- iscriversi ai corsi sulle piattaforme di e-learning.

Riguardo alle video lezioni, gli studenti sono tenuti ad un utilizzo consapevole e responsabile dello strumento. In particolare si ricorda che gli studenti:

- devono accedere con il proprio nome e cognome visibili (se possibile anche con telecamera attiva avendo un angolo visuale che permetta l'inquadratura del solo studente, escludendo il più possibile

la ripresa degli ambienti familiari e comunque di soggetti differenti rispetto allo studente); accettano di essere riconosciuti come autori dei messaggi inviati dal proprio account e di essere il ricevente dei messaggi spediti al suo account;

- è vietato l'utilizzo della piattaforma/servizio per finalità differenti da quelle didattiche;
- è vietato diffondere in rete o sui social le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
- è vietato diffondere in rete screenshot o fotografie di queste attività, riprese video o vocali ;
- è vietato condividere con esterni i link Url utili alla partecipazione impegnandosi a con servare in sicurezza e mantenere segreti i codici di accesso alle piattaforme di DAD senza consentire l'uso ad altre persone;
- è vietato diffondere informazioni riservate di cui lo studente viene a conoscenza durante le attività di didattica a distanza.
- assumeranno, all'interno delle chat, un comportamento corretto e rispettoso di tutti sia nel rispetto della propria persona, sia dell'insegnante, sia dei propri compagni di classe;
- segnaleranno eventuali episodi inadeguati o scorretti, di cui vengano direttamente o indirettamente a conoscenza, relativi all'uso degli strumenti attivati per la didattica a distanza.

La violazione delle norme del presente regolamento comporterà provvedimenti disciplinari da parte della scuola in base a quanto stabilito nel Regolamento di Istituto che, quindi, vige anche per la didattica a distanza e a questo si farà riferimento qualora dovessero verificarsi comportamenti inadeguati che immediatamente saranno riportati sul RE dal docente che li ha accertati.

Tali provvedimenti non precludono, in ogni caso, ulteriori interventi delle autorità competenti nel caso in cui tali comportamenti avessero rilevanza civile o penale anche in relazione alla violazione della legge e dei dati personali delle persone fisiche.

Le famiglie devono vigilare sul corretto uso degli strumenti informatici utilizzati per lo svolgimento della DAD e collaborare affinché i propri figli utilizzino tale mezzo in maniera seria, responsabile e nel rispetto del presente regolamento.

## **NORME SULLA PRIVACY**

Sul sito dell'Istituzione scolastica <https://falcone-borsellino-ba.edu.it/> nell'area dedicata "Privacy" sono esplicitate le norme in materia di tutela dei dati personali.

La reperibilità del documento viene comunicata a tutte le famiglie per il tramite del registro elettronico a cura dei docenti coordinatori di classe che avranno cura di chiederne la spunta per presa visione.

## **DECORRENZA E DURATA**

Il presente Regolamento sarà immediatamente esecutivo e avrà applicazione per tutto il periodo in cui si dovrà fare ricorso alla DAD.

Alla ripresa delle lezioni in presenza potrà essere applicato, facoltativamente, dai docenti e dalle classi che vorranno continuare ad utilizzare la DAD come integrazione all'azione curricolare ordinaria.

