

MODELLO ORGANIZZATIVO SETTIMANALE

Tempo Scuola:

Tempo normale n° 30 ore settimanali dal lunedì al venerdì
dalle 8:00 alle 14:00

QUADRO ORARIO DISCIPLINE

Falcone- Cirielli	
Discipline	n° ore
Approfondimento d'italiano	1
Italiano	6
Inglese	3
Francese	2
Musica	2
Arte e Immagine	2
Religione	1
Educazione fisica	2
Storia	2
Geografia	1
Matematica e Scienze	6
Tecnologia	2

Per quel che riguarda l'insegnamento dell'Educazione Civica
si rimanda alla legge 20 agosto 2019, n.92

SERVIZI:

* Scuolabus

RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

- * Condivisione del Patto Educativo di Corresponsabilità.
- * Colloqui individuali antimeridiani.
- * Colloqui generali.
- * Consigli di classe.
- * Incontri per la continuità.

NUMERI UTILI:

Plesso Falcone: 080 5741819

Plesso Cirielli: 080 5371046

E mail:

Mail: baic80600p@istruzione.it

PEC: baic80600p@pec.istruzione.it

ORARI RICEVIMENTO SEGRETERIA

durante il periodo delle iscrizioni

presso la Sede Centrale plesso Falcone

(Via Cassala, 15 – Bari)

Dal Lunedì al Venerdì h.08:15 – 14:00 h.15:30 – 17:00

Sabato 14 gennaio h. 09:00 – 12:00

presso Scuola Primaria Petrignani

(P.zza Romita, 6- San Paolo- Bari)

Lunedì 9, 16 e 23 GENNAIO 2023 h. 08:15 – 14:00

Mercoledì 11, 18 e 25 GENNAIO 2023 h. 08:15 – 14:00

Venerd' 13, 20 e 27 GENNAIO 2023 h. 08:15 – 14:00

Mercoledì 11 GENNAIO 2023 h. 16:00 – 17:30



Per prenotazioni Open Day



Anno Scolastico 2022- 23

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Le scelte educativo - didattico - organizzative

Dirigente scolastico
Prof.ssa Fiorenza Uncino

Scuola Secondaria, plesso "Falcone"

Via Cassala, 15 – 70123 Quartiere Stanic, Bari (tel. 080 5741819)



Scuola Secondaria, plesso "Cirielli"

Via Molise, 4 – 70132 Quartiere San Paolo, Bari (tel. 080 5371046)



Referente di plesso Cirielli: Ins. Giovanna Franco

LINEE IDENTIFICATIVE DELL'UNITÀ SCOLASTICA MODELLO ORGANIZZATIVO a.s. 2022/23

FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI EDUCATIVI

L'identità della nostra Istituzione scolastica si fonda sul concetto di scuola come polo educativo aperto al territorio, alle sue istituzioni e alle sue realtà locali. Propone, sulla base di questa concezione, un'offerta educativa integrata e innovativa, tesa a perseguire, mediante interventi sistemici e condivisi, obiettivi strategici quali:

- Crescita della persona in grado di fare scelte libere e consapevoli, favorendo lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza, al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale e del patrimonio culturale.
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, con la relativa valorizzazione di percorsi formativi individualizzati.
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva.

ELEMENTI CARATTERIZZANTI

CURRICULO DI ISTITUTO

La nostra scuola, nell'intento di affrontare i temi fondamentali della nostra epoca, quali progressi economico, transizione ecologica, innovazione digitale e equità sociale, utilizzando una metodologia interdisciplinare, mira a qualificare i contenuti e ad attuare una didattica "diffusa" per mezzo di pratiche e processi innovativi e creativi, garantendo a ciascun alunno competenze e apprendimenti.

CLASSI TABLET

Il nostro Istituto ha sempre dato spazio al potenziamento dell'apprendimento attraverso le nuove tecnologie mediante l'utilizzo di laboratori informatici e ha attivato dall'a.s. 2016-17 le cosiddette "classi digitali" nella Scuola Secondaria di I grado. Gli alunni, utilizzando nella loro quotidianità i dispositivi Apple iPad, diventano protagonisti della propria formazione e la didattica, in questo modo, si fa fonte inesauribile di curiosità e stimolo al miglioramento, sia dal punto di vista delle singole discipline, sia in una visione interdisciplinare.

USO DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE

- Utilizzo della piattaforma Microsoft 365
-

STUDIO DELLE LINGUE

- Studio della lingua comunitaria (inglese e francese)
-

INTEGRAZIONE

La scuola si pone come fondamentale riferimento formativo e culturale e, nella prospettiva di una sempre maggiore interazione con il territorio, diventa luogo privilegiato di incontro e di scambi culturali per le famiglie ma soprattutto guida alla convivenza democratica per tutti gli alunni, nel rispetto delle differenze, provenienze e culture di riferimento.

ACCOGLIENZA

E' rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo ed in particolare ai nuovi iscritti per promuovere ed assicurare un buon clima relazionale tra pari e con gli insegnanti. Si realizzano microprogetti in ogni ordine di scuola.

CONTINUITÀ

Gruppi di lavoro che, in raccordo tra i vari ordini di scuola, favoriscono l'inserimento dell'alunno nel contesto della nuova scuola. Sono coinvolti tutti gli alunni dell'Istituto con i rispettivi genitori.

ORIENTAMENTO

Attraverso diverse attività alunni e famiglie potranno orientarsi ad una scelta consapevole e responsabile della scuola superiore.

PROGETTI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

- *PROGETTO ACCOGLIENZA*
- *PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI TABLET*
- *PROGETTO CONTINUITÀ*
- *PROGETTO ORIENTAMENTO*
- *PROGETTO LETTURA*
- *PROGETTO IL GIORNALINO SCOLASTICO*
- *PROGETTO "RESPONSE ART"*
- *PROGETTO "LIBERA LA RETE CON L'ARTE"*
- *PROGETTO "CONVY SCHOOL: ACCENDI L'ARTE E SPEGNI IL BULLISMO"*
- *PROGETTO "SCUOLA ATTIVA JUNIOR"*
- *PROGETTO "BIODIVERSITÀ IN RETE"*
- *PROGETTO "ABCD BIOLOGIA E SERVIZI ECOSISTEMICI"*
- *PROGETTO "NUTRIRE ED EDUCARE NEL CONTRASTO ALLO SPRECO ALIMENTARE"*
- *PROGETTO ERASMUS+ KA227- PARTNERSHIPS FOR CREATIVITY- DIVOC VS COVID: DISCOVERING THE INCREDIBLE VIRUS OF CREATIVITY*
- *PROGETTO CAMBRIDGE*

PROGETTI PON:

"IL FUTURO PER TE - ATTO SECONDO"

PARTECIPAZIONE A:

- viaggi d'istruzione;
- visite guidate;
- giochi Internazionali di matematica;
- concorsi;
- tornei sportivi.